Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática
1er. Trimestre de 2012
Vislumbres de nuestro Dios

Lección 2
14 de Enero de 2012

En el principio

Pensamiento Clave: Los cristianos deben permanecer firmes en la historia literal de una Creación de seis días, pues es fundamental para todas nuestras creencias.

1. Permite que un voluntario lea Colosenses 1:14-17.

    a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
    b. ¿Cómo Dios puede ser llamado invisible cuando Adán y Eva caminaron con Él, cuando Israel luchó con Él, y Él se les apareció a otros en el Antiguo Testamento?
        - Nota: Ningún hombre ha visto a Dios (el Padre) en algún momento; el Hijo de Dios le ha dado a conocer (Juan 1:18). El único Dios que hombre alguno haya visto es Jesús).
    c. Aplicación Personal: ¿Es importante para alguien creer que Jesús es Dios y Creador?
        - Nota: Ver Juan 8:23, 24. Jesús dijo que si nosotros no creemos que Él es Dios, moriremos en nuestros pecados.
    d. Análisis de caso: Uno de tus familiares declara*: "¿Cómo Jesús pudo ser el Creador cuando Él fue el primogénito? ¿Eso no significaría que el mismo fue creado a la imagen de Dios?"*. ¿Cómo le responderíamos a este pariente?

2. Solicita que un integrante de la clase lea Job 38:4-7.

    a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
    b. ¿Cuáles eran las "estrellas de la mañana" y los "hijos de Dios" en este pasaje? ¿Por qué estarían tan felices por la Creación que cantaron y alabaron con regocijo?
    c. Aplicación Personal: ¿Qué es lo que te hace más feliz cuando observas el mundo creado por Dios? Comparte tu reflexión al respecto.
    d. Análisis de caso: Uno/a de tus amigos/as te comenta: *"Si Dios hubiera creado todo en seis días literales, ¿por qué entonces hay tantas evidencias científicas que la tierra es más antigua que seis mil años literales? Aparte, ¿no estaría eso diciendo que Dios utilizó materia preexistente en la creación de la tierra?"*. ¿Cómo le responderíamos a este/a amigo/a?

3. Designa a un integrante de la clase para que lea Juan 1:10-14.

   a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
   b. ¿Por qué la Creación y la Redención aquí están relacionadas? ¿Podemos aceptar el plan de salvación sin aceptar el relato bíblico de la Creación?
   c. Aplicación Personal: ¿A qué poder logran acceder aquellos que se convierten en hijos de Dios?
      - ¿Has recibido ese poder?
   d. Análisis de caso: Uno de tus vecinos pregunta: *"¿Qué significa el hecho de que Jesús no naciera de sangre, ni por el impulso de la carne, ni por el deseo de varón"? ¿Significa eso que Jesús tuvo un cuerpo diferente al que nosotros tenemos?"*. ¿Cómo le respondemos a nuestro vecino?

4. Solicita un voluntario para que lea Isaías 66:22, 23.

   a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia
   b. ¿De qué modo este pasaje indica que el concepto de guardar los días y las noches continuará fuera de la ciudad?
   c. Aplicación Personal: ¿Cuán diferente piensas que los nuevos cielos y la nueva tierra serán respecto de los antiguos?
   d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"*La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo*" (Elena G. de White; *El ministerio de curación*, p. 108).

© Michael Fracker
Traducción: *Rolando D. Chuquimia ©*

Sabbath School Lesson Plan

© Michael Franker

RECURSOS ESCUELA SABATICA
http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica
http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es
Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática